

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теоретической  
экономики**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теоретической  
экономики**

наименование кафедры

**Севастьянова Е.П.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ**

Дисциплина Б1.О.01 Методология научного исследования

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.04.01 Экономика

---

Программу  
составили

кандидат экономических наук, доцент, Пыжев  
Игорь Сергеевич

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Углубленное понимание ключевых подходов к научному познанию в экономической науке, ее методологических концепций, методов и процессов формирования результатов научных исследований.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

К задачам изучения дисциплины относятся:

- понимание методологии экономической науки;
- овладение методами, применяемыми в экономической науке;
- приобретение способности к изучению основных направлений фундаментальных экономических исследований и их предметно-объектных областей;
- приобретение знаний по формированию и публикации результатов научных экономических исследований.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-3:Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</b>	
<b>ОПК-3.1:Сравнивает различные источники научной информации и выбирает надлежащие для проведения теоретического анализа современных проблем экономики</b>	
Уровень 1	Знает направления исследований мировой науки за последние десятилетия в области анализа современных проблем экономики
Уровень 1	Умеет проводить поиск необходимой научной информации с использованием современных информационных технологий для проведения теоретического анализа современных проблем экономики
<b>ОПК-3.2:Критически оценивает и обобщает результаты научных исследований в области экономики с использованием методов сравнительного анализа</b>	
Уровень 1	Знает методологию проведения сравнительного анализа теоретических подходов к решению проблем экономики в исследуемой области
Уровень 1	Умеет обобщать результаты критического анализа современных научных исследований в области экономики
<b>УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
<b>УК-1.2:Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения</b>	

Уровень 1	Знает ключевые подходы к научному познанию и методологические компоненты экономической науки, предназначенные для анализа современных проблем экономики
Уровень 1	Умеет осуществить поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации
<b>УК-1.3:Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</b>	
Уровень 1	Знает методы, применяемые в экономических исследованиях и достижения мировой науки в области анализа современных проблем экономики
Уровень 1	Умеет увидеть значимые факторы в процессе достижения цели, формулирует проблемные вопросы и определяет способы их решения

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Научно-методологический семинар  
 Научно-исследовательская работа  
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  
 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  
 Системный анализ и принятие решений

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=30397>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы методологии экономической науки	4	4	0	18	ОПК-3.1 ОПК-3.2 УК-1.2 УК-1.3
2	Методы, применяемые в экономических исследованиях	4	6	0	18	ОПК-3.1 ОПК-3.2 УК-1.2 УК-1.3
3	Основные направления фундаментальных экономических исследований и их предметно-объектные области	6	4	0	18	ОПК-3.1 ОПК-3.2 УК-1.2 УК-1.3
4	Формирование и публикация результатов научных экономических исследований	4	4	0	18	ОПК-3.1 ОПК-3.2 УК-1.2 УК-1.3
Всего		18	18	0	72	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	<p>Определение методологии. Проблема методологического выбора. Нормативный и позитивный подход к исследованию экономических процессов.</p> <p>Методологический монизм и плюрализм.</p> <p>Методологический индивидуализм и холизм.</p> <p>Методологический универсализм и релятивизм.</p> <p>Конвенционализм.</p> <p>Особенности национального экономического мышления. Научная парадигма, жесткое ядро и научная гипотеза в экономической науке.</p> <p>Причины и направления эволюции парадигмы экономической теории.</p> <p>Предмет и метод в экономической теории.</p> <p>Центральное место экономической теории в системе экономических наук. Экономическая теория и общественные науки. Экономическая теория и естественно-технические науки.</p> <p>Содержание, значение и формы реализации междисциплинарного взаимодействия.</p>	4	0	0
---	---	---	---	---	---

2	2	<p>Экономические наблюдения: эмпирический и статистический методы. Методы обобщения. Абстрактно-логические методы (анализ и синтез, индукция и дедукция, метод абстракций). Причинно-следственный метод. Диалектический метод. Принцип восхождения от абстрактного к конкретному. Единство логического и исторического. Методы моделирования. Аналитические (теоретические) и функциональные модели. Статические и динамические модели. Математические, статические, графические методы. Инструментализм, операционализм, ситуационный анализ в экономических исследованиях. Необходимость эмпирической верификации научных выводов. Значение практики для экономической науки. Прогностическая функция экономической науки.</p>	4	0	0
---	---	--	---	---	---



3	3	<p>Неоклассический анализ и синтез.  Экономическая теория Кейнса и ее развитие.  Формализация экономического анализа и теории экономической динамики.  Экономическая теория денег, рациональных ожиданий и новая классическая макроэкономика.  Неоавстрийская экономическая теория и немецкий неоордолиберализм.  Институциональная экономика.  Эволюционная экономика. Теории экономической информации. Теории экономического роста.  Поведенческая экономика.  «Экономический империализм».  Основные междисциплинарные направления – экономическая социология и экономический анализ права.</p>	6	0	0
---	---	--	---	---	---

4	4	Исследовательский процесс в экономической науке. Фундаментальные и прикладные исследования. Анализ известных подходов и достижений. Выработка научных гипотез. Сбор и обработка данных. Моделирование в экономической науке. Анализ результатов и их интерпретация. Апробация результатов экономических исследований. Научные публикации и их разновидности. Подготовка текстов публикаций. Процесс экспертизы и размещения публикаций в научных изданиях.	4	0	0
Всего			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	<p>Определение методологии. Проблема методологического выбора. Нормативный и позитивный подход к исследованию экономических процессов. Методологический монизм и плюрализм. Методологический индивидуализм и холизм. Методологический универсализм и релятивизм. Конвенционализм. Особенности национального экономического мышления. Научная парадигма, жесткое ядро и научная гипотеза в экономической науке. Причины и направления эволюции парадигмы экономической теории. Предмет и метод в экономической теории. Центральное место экономической теории в системе экономических наук. Экономическая теория и общественные науки. Экономическая теория и естественно-технические науки. Содержание, значение и формы реализации междисциплинарного взаимодействия.</p>	4	0	0
---	---	--	---	---	---

2	2	<p>Экономические наблюдения: эмпирический и статистический методы. Методы обобщения. Абстрактно-логические методы (анализ и синтез, индукция и дедукция, метод абстракций). Причинно-следственный метод. Диалектический метод. Принцип восхождения от абстрактного к конкретному. Единство логического и исторического. Методы моделирования. Аналитические (теоретические) и функциональные модели. Статические и динамические модели. Математические, статические, графические методы. Инструментализм, операционализм, ситуационный анализ в экономических исследованиях. Необходимость эмпирической верификации научных выводов. Значение практики для экономической науки. Прогностическая функция экономической науки.</p>	6	0	0
---	---	--	---	---	---

3	3	<p>Неоклассический анализ и синтез. Экономическая теория Кейнса и ее развитие. Формализация экономического анализа и теории экономической динамики. Экономическая теория денег, рациональных ожиданий и новая классическая макроэкономика. Неоавстрийская экономическая теория и немецкий неоордолиберализм. Институциональная экономика. Эволюционная экономика. Теории экономической информации. Теории экономического роста. Поведенческая экономика. «Экономический империализм». Основные междисциплинарные направления – экономическая социология и экономический анализ права.</p>	4	0	0
4	4	<p>Исследовательский процесс в экономической науке. Фундаментальные и прикладные исследования. Анализ известных подходов и достижений. Выработка научных гипотез. Сбор и обработка данных. Моделирование в экономической науке. Анализ результатов и их интерпретация. Апробация результатов экономических исследований. Научные публикации и их разновидности. Подготовка текстов публикаций. Процесс экспертизы и размещения публикаций в научных изданиях.</p>	4	0	0
Резюме			18	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Устюгов В. А., Петров М. А., Демина Н. А., Кудашов В. И., Комаров В. И., Свитин А. П., Ростовцева Т. А., Кудашов В. И.	История и философия науки: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2012

### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Алле М., Егоров И. А.	Экономика как наука: [перевод с французского]	Москва: Наука для общества, 1995
Л1.2	Петти В., Смит А., Рикардо Д., Кейнс Д. М., Фридмен М.	Классика экономической мысли	Москва: ЭКСМО-Пресс, 2000
Л1.3	Бор М.З.	Основы экономических исследований. Логика. Методология. Организация. Методика	М.: ДИС, 1998
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Блауг М., Фофанов А. А.	100 великих экономистов до Кейнса: перевод с английского	Санкт-Петербург: Экономическая школа, 2009
Л2.2	Блауг М., Сторчевой М. А.	100 великих экономистов после Кейнса: перевод с английского	Санкт-Петербург: Экономическая школа, 2009
Л2.3	Вальяно М. В.	История и философия науки: учебное пособие для вузов по напр. "Экономика" и спец. (профилям подготовки) "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение" и "Мировая экономика"	Москва: Альфа-М, 2012
Л2.4	Блауг М., Автономов В. С., Майбурд Е. М.	Экономическая мысль в ретроспективе: перевод с английского	Москва: Академия народного хозяйства при Правительстве РФ, 1994
Л2.5	Фетисов Г. Г., Фетисов Г. Г.	Мировая экономическая мысль. Сквозь призму веков: Том 1. От зари цивилизации до капитализма: в 5 томах	Москва: Мысль, 2004
Л2.6	Фетисов Г. Г., Покидченко М. Г.	Мировая экономическая мысль. Сквозь призму веков: Т. 2. Восходящий капитализм: в 5 томах	Москва: Мысль, 2005
Л2.7	Фетисов Г. Г., Худокормов А. Г.	Мировая экономическая мысль. Сквозь призму веков: Т. 3. Эпоха социальных переломов: в 5 томах	Москва: Мысль, 2005
Л2.8	Фетисов Г. Г., Ольсевич Ю. Я.	Мировая экономическая мысль. Сквозь призму веков: Т. 4. Век глобальных трансформаций: в 5 томах	Москва: Мысль, 2004
Л2.9	Фетисов Г. Г., Фетисов Г. Г.	Мировая экономическая мысль. Сквозь призму веков: Т. 5. Всемирное признание: лекции нобелевских лауреатов: в 5 томах	Москва: Мысль, 2004
Л2.10	Фетисов Г. Г., Фетисов Г. Г.	Мировая экономическая мысль. Сквозь призму веков: Т. 5. Всемирное признание. Лекции нобелевских лауреатов: в 5 томах	Москва: Мысль, 2005

Л2.1 1	Гальперин В. М.	Вехи экономической мысли: Том 1. Теория потребительского поведения и спроса	Санкт-Петербург -Санкт- Петербург-Санкт -Петербург: Высшая Школа Экономики (государственны й университет), Санкт- Петербургский университет экономики и финансов, Высшая Школа Экономики (государственны й университет), 2000
Л2.1 2	Гальперин В. М.	Вехи экономической мысли: Том 2. Теория фирмы	Санкт-Петербург -Санкт- Петербург-Санкт -Петербург: Высшая Школа Экономики (государственны й университет), Санкт- Петербургский университет экономики и финансов, Высшая Школа Экономики (государственны й университет), 2000
Л2.1 3	Гальперин В. М.	Вехи экономической мысли: Т. 3. Рынки факторов производства	Санкт- Петербург: Высшая Школа Экономики (государственны й университет), 1999
Л2.1 4	Шумпетер Й. А., Автономов В. С.	История экономического анализа: Том 3: в трех томах : перевод с английского	Санкт- Петербург: Высшая Школа Экономики (государственны й университет), 2001



Л2.1 5	Шумпетер Й. А., Автономов В. С.	История экономического анализа: Том 1: в 3 томах : перевод с английского	Санкт- Петербург: Высшая Школа Экономики (государственный университет), 2001
Л2.1 6	Шумпетер Й. А., Автономов В. С.	История экономического анализа: Том 2: в 3 томах : перевод с английского	Санкт- Петербург: Высшая Школа Экономики (государственный университет), 2001
Л2.1 7	Пирса Д.У., Пивоварова А.Г., Автономов В.С.	Словарь современной экономической теории Макмиллана	М.: ИНФРА-М, 2003
Л2.1 8	Кузьминов Я.И.	Истоки: Экономика в контексте истории и культуры	М.: ГУ ВШЭ, 2004
Л2.1 9	Шаститко А.Е.	Модели человека в экономической теории: учеб. пособие.; рекомендовано УМО по классическому университетскому образованию	М.: ИНФРА-М, 2006
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Устюгов В. А., Петров М. А., Демина Н. А., Кудашов В. И., Комаров В. И., Свитин А. П., Ростовцева Т. А., Кудашов В. И.	История и философия науки: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2012

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Э2	Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>
Э3	Электронная библиотека диссертаций РГБ	<a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>
Э4	EBSCO Publishing	<a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>
Э5	Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
Э6	Google Scholar	<a href="http://scholar.google.ru/">http://scholar.google.ru/</a>
Э7	JSTOR	<a href="http://www.jstor.org">www.jstor.org</a>
Э8	Oxford Journals	<a href="http://www.oxfordjournals.org">www.oxfordjournals.org</a>
Э9	ProQuest	<a href="http://www.proquest.co.uk">www.proquest.co.uk</a>

Э10	RePEc	<a href="http://repec.org">http://repec.org</a>
Э11	Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>
Э12	Springer	<a href="http://www.springerlink.com">www.springerlink.com</a>
Э13	Web of Science	<a href="http://isiknowledge.com">http://isiknowledge.com</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В процессе обучения студенты самостоятельно изучают литературу в соответствии с перечнем контрольных вопросов и готовят группные проекты по заданию преподавателя.

Для достижения приемлемых результатов обучения в течение периода обучения проводится аттестация. Детализация параметров и условий аттестации приведена в ФОС.

Итоговая форма аттестации по дисциплине – зачет.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие следующего программного обеспечения:
9.1.2	1. Microsoft® Windows XP (Microsoft® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level) Лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный;
9.1.3	2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный;
9.1.4	3. ESET NOD32 - Лицензия на программное обеспечение, серийный номер EAV-0220436634, бессрочный;
9.1.5	4. Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ - Лиц сертификат CE0712341 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.6	4. Договор 155730 от 15.03.2018 о предоставлении безлимитного непрерывного доступа в сеть Интернет для нужд ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (Подписан посредством ЭЦП), срочный с продлением.

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Собственная библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения. Реализация программы обеспечивается доступом каждого студента к фондам собственной библиотеки, электронно-библиотечной системе, а также наглядным пособиям, мультимедийным, аудио-, видеоматериалам. В настоящее время Научная библиотека СФУ располагает следующими полнотекстовыми электронными информационными ресурсами.
-------	--

9.2.2	1. Научная Электронная Библиотека e-LIBRARY.RU. Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. Адрес ресурса: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> .
9.2.3	2. Библиографическая база данных Web of Science, в том числе Russian science citation index (RSCI). Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. Адрес ресурса: <a href="http://www.isiknowledge.com">www.isiknowledge.com</a> .
9.2.4	3. Библиографическая база данных Scopus. Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. Адрес ресурса: <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> .
9.2.5	4. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. Адрес ресурса: <a href="http://www.dvs.rsl.ru">www.dvs.rsl.ru</a> (доступ к полному тексту), <a href="http://www.diss.rsl.ru">www.diss.rsl.ru</a> (доступ к каталогу).
9.2.6	5. Ист Вью (East View) электронная база данных по общественным и гуманитарным наукам. Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. Адрес ресурса: <a href="http://www.dlib.eastview.com">www.dlib.eastview.com</a> .
9.2.7	6. УИС Россия (Электронная университетская информационная система Россия). Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. Адрес ресурса: <a href="http://www.uirussia.msu.ru">www.uirussia.msu.ru</a> .
9.2.8	7. Электронная библиотечная «Лань». Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. Адрес ресурса: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> .
9.2.9	8. Электронная библиотека ИД «Гребенников». Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. Адрес ресурса: <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a> .
9.2.1 0	9. Электронная библиотека «ЛитРес: Библиотека». Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. Адрес ресурса: <a href="http://www.biblio.litres.ru">www.biblio.litres.ru</a> .
9.2.1 1	10. Электронно-библиотечная система ZNANIUM. Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. Адрес ресурса: <a href="http://www.new.znanium.com">www.new.znanium.com</a> .
9.2.1 2	11. Электронная библиотечная система «IPRBOOKS». Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. Адрес ресурса: <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> .

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.